

Narva lasteae Sipsik

Eestikeelsele haridusele ülemineku tegevuskava

Eesmärk eestikeelsele õppele üleminekul on pakkuda kõigile lastele, olenemata emakeelest, võimalust omandada eestikeelne alusharidusharidus.

Hetkeolukorra kirjeldus (2025/2026, augustikuu seisuga)

Lapsed

Laste arv -197, koosseisu kirjeldus (sh laste emakeel): 3 sõimerühma, kus on kokku 47 last, 8 rühma, kus on 150 last. Ühel lapsel on emakeel eesti keel.

Alates 01.09.2024.a on lasteaias kõikides rühmades võimalik omandada eestikeelset alusharidust: igas rühmas on vähemalt 1 õpetaja C1ga või eesti keeles omandatud kõrgharidusega.

Õpetajate, abiõpetajate ja õpetajaabide kaardistus ja prognoos:

Lasteaias töötab 15 õpetajat (sh liikumisõpetaja), nendest ka 2 õpetajat on vanemapuhkusel. 14 õpetajat vastavad kvalifikatsiooninõuetele, vaid 1 õpetaja ei vastva kvalifikatsiooninõuetele hariduse poolest (lõpetamata).

Alates septembrist töötavad lasteaias logopeed ja logopeedi assistent, kes teevad latusalt head koostööd laste kõne arendamisel ja parandamisel.

Lasteaias on 23 abiõpetajat (sh ujumisinstruktor ja muusikasaatja), nendest kvalifikatsiooninõuetele vastavad 9 abiõpetajat.

Alates 1. septembrist 2026. a peavad oskama eesti keelt B2-tasemel lasteaeade kõik abiõpetajad. Kuni 1. septembrini 2026. a võib lasteaias õpetajat abistava töötaja eesti keele oskus olla vähemalt A2-tasemel.

Alates 01.08.2026 vajab lasteae 14 abiõpetajat, kuna hetkel töötavatel spetsalistidel puudub B2 – tase eesti keeles.

Vajava eesti keele keeletaseme saavutamiseks külastavad kõik abiõpetajad eesti keele kursuseid nii lasteaias kui ka väljaspool lasteaiast.

Tegevused, mis toetavad eestikeelsele õppele üleminekut:

Juhtimine ja eestvedamine				
<i>Tegevus</i>	<i>Elluviimise aeg</i>	<i>Vajalikud ressursid</i>	<i>Peamine vastutaja ja kaasatud isikud</i>	<i>Tulemusnäitajad</i>
Ülemineku tegevuskava uuendamine	15.09.2025. a	aeg	Juhtkond koos meeskonnaga	Tegevuskava on valmis
Lasteaia dokumentatsiooni korrastamine lähtuvalt seadusandlusest: õppekava	01.01.2026. a	aeg	Juhtkond koos meeskonnaga	Uuendatud õppekava, mis on kooli tegutsemise aluseks
Lasteaia dokumentatsiooni uuendamine lähtuvalt seadusandlusest: arengukava	31.12.2026. a	aeg	Juhtkond koos meeskonnaga	Arengukava on valmis
Lasteaia dokumentatsiooni korrastamine lähtuvalt seadusandlusest: kodukord	01.11.2025. a	aeg	Juhtkond koos meeskonnaga (sh Hoolekogu)	Kodukord on valmis
Õppe- ja kasvatustegevuse plaani koostamine ja kinnitamine	august 2025	aeg	Pedagoogiline nõukogu koosolek	Tegevusplaanis on kajastatud ülemineku tegevused
Juhtkonna regulaarsed õppetegevuste vaatlused	Õppeaasta jooksul	aeg	Juhtkond ja õppe- ja kasvatustegevusega seotud isikud	Eesti keele efektiivse õpetamise tagamine selleks, et lasteaia vilistlased valdaks lasteaiast lahkumisel eesti keelt vähemalt A2 tasemel.
Personalijuhtimine				
Õpetajate ja abiõpetajate värbamine (kvalifitseeritud töötajate olemasolu)	vajadusel	aeg	Direktor	Õppeprotsess on tagatud
Meeskonna kujundamine	September-oktoober	aeg	Juhtkond	Uued töötajad on värvatud; toetamine osutatakse

Lasteaia õpetajate kvalifikatsiooninõuetele vastavus, sh eestikeele oskuse kaardistamine.	September- detsember		Juhtkond	Parendusmeetmed on tagatud.
Motivatsioonipaketi väljatöötamine	2024 esimene poolaasta	Rahalised vahendid	Juhtkond	Töötajate vaimne tervis on tasakaalus
Töötajate ümberkoolitamine (nt Tallinna Ülikool, Tartu Ülikool, Valgamaa Kutseõppekeskus, Ida- Virumaa Kutsehariduskeskus)	Iga aasta	Rahalised vahendid, aeg	Juhtkond	Töötajate oskused on arenenud
Arenguveestluste läbiviimine, individuaalse arenguplaani koostamine, eesti keele oskuste täiendamise kaardistamine	Iga aasta		Juhtkond	On arvestatud töötajate vajadused. Õpetajatele tagasiside andmine, õpetajate nõustamine Õppeprotsess muutub kvaliteetsemaks.
Lasteaias on eestikeelse õppekasvatustegevuse läbiviimiseks loodud õppimise võimalused lasteaia meeskonnale: -Eesti keele õppimiseks õpetajate lähetuste korraldamine (keeleränne); -Eesti keele Instituudi kaasamine õppetöösse ülemineku teostamiseks; -Eesti keele kursuste korraldamine õpetajatele nii lasteaias kui ka väljaspool lasteaiast (B2, C1); -keelekohvikud lasteaias -mikrokraadiprogrammides osalemine -magistrikraadi omandamine	Õppeaasta jooksul	Rahalised vahendid, aeg	Juhtkond	On arvestatud töötajate vajadused

Koostöö				
Eestikeelse keskkonna loomine (füüsiline keskkond): rääkivad seinad, eestikeelsete materjalide kasutamine, lasteaiasisene info ja suhtlus eesti keeles	pidev	Aeg, rahalised vahendid	Juhtkond, meeskond	Eesti keele õppe toetav õppekeskkond on loodud
Eestikeelsete ürituste läbiviimine	Iga aasta	Inimressurss	Muusikasaatja koos õpetajatega	Vähemalt 4 eestikeelset üritust aastas (lisaks linnaüritustele)
Haridus- ja Teadusministeeriumi nõustaja Pille-Riin Kristmanniga koostöö	pidev	Algatus,aeg	Juhtkond, rühmade meeskonnad	Võimalus saada vajalikke soovitusi seotud eestikeelsele õppele üleminekuga küsimustega
Tihe ja järjepidev koostöö koolidega: ümarlauad, vastastikune külastamine jne	Vähemalt 2 korda aastas	Algatus, aeg	Juhtkond, õpetajad, abiõpetajad	Laste kvaliteetne ettevalmistus kooliks (sotsiaalse, vaimse arengu jalgimine ja toetamine). Lasteaia ja kooli järjepideva koostöö tagamine.
Koostöö raamatukogu, muuseumi, politsei- ja päästeameti, teatrite, Tartu Ülikooli Narva kolledžiga	pidev		Õpetajad Õppejuht	Koostöö on kavandatud ja läbiviidud
Hoolekogu kaasamine lasteaia töösse	oktoober 2025 - mai 2026		Direktor	Hoolekogu toetab üleminekut, arutatud tegevuskava ja tulemused
Tartu Ülikooli Eetikakeskuse programmis osalemine	Detsembrini 2025	Inimressurss	Meeskond	On saadud tugi väärtuspõhise hariduskultuuri arendamisel
Nõustajate andmete edastamine õpetajatele	pidev		direktor	Õpetajad teavad, kust nad võivad saada abi ja tuge.

Lapsevanemate nõustamine, tagasiside küsimine	pidev		õpetajad	Vanemaid teavitatakse toimuvatest üritustest, viiakse läbi arenguvestlused. Pedagoogiline nõustamine toetab lapse arengut ja õppimist.
Tartu Ülikooli eesti keele (võõrkeelena) professor Birute Klaas-Langiga kohtumine	igaaastaselt	Algatus ja soov	lapsevanemad	Nõustamine toetab lapsevanemate teadlikkust ja rahulolu toetamist.
Ressursside juhtimine				
Eesti keele õppele toetamiseks õppevahendite soetamine	Õppeaasta jooksul	Rahalised vahendid	Juhtkond	Õppevahendeid on hästi palju igas rühmas
Motivatsiooni pakettide loomine uute õpetajate värbamiseks	pidev	Rahalised vahendid	Juhtkond	Töötajad on motiveeritud
Koolituste läbiviimine personali jaoks	pidev	Rahalised vahendid, aeg	juhtkond	Töötajad said vajalikud teadmised ja praktilised oskused Töötajatel on võimalus valida koolitusi, mida peavad vajalikeks oma professionaalsete oskuste arendamiseks