

**NARVA LINNAVALITSUSE KULTUURIOSAKOND
LASTEAE D SIPSİK**

KINNITATUD

Direktori kt. 01.02.2018
käskkirjaga nr 1.1-3/8

1. Üdandmed õppeasutuse kohta

Õppeasutuse nimi	Narva Lasteaed Sipsik
Aadress	26. Juuli 13A, Narva 20206
Reg. kood	75008663
Õppeasutuse juht	Tatiana Tserenkova
Hindamise periood	01.01.2017 - 31.12.2017

2. Prioriteetsete lasteasutuse arenguvaldkondade analüüs

2.1. Eestvedamise ja juhtimise analüüs lähtudes selleks perioodiks arengukavas püstitatud eesmärkidest

Prioriteet/ prioriteetsed tegevused	Tulemuste analüüs	Parenduskohad
Eestvedamine	Lasteaia tegevuse reguleerimiseks on loodud käesolevate seaduste ja õigusaktide alusel ühtse struktuuriga dokumentatsioon. Lasteaia personal on seaduste ja lasteaia töökorralduse muutustega kursis: on koosolekud, informeerimine.	Sisse viia parandused lasteaia dokumentatsiooni seoses seaduste muutustega tähtaegselt (sõimerühmas süsteemile „õpetaja ja 2 õpetaja abi“ üleminek).
Arengukava	Arengukava on uuendatud, töö toimub arengukava 2015-2020 alusel. Aasta tegevuskava on õigeaegselt koostatud ning kinnitatud direktori käskkirjaga 31.08.2017.a lasteaia arengukava ning eelmise aasta analüüsi alusel. Tegevuskava on õppenõukogus pedagoogidele tutvustatud.	Jätkata tööd.
Sisehindamine	Riskianalüüsi arutelu ja täiendamine koostöös personali ja lasteaianõukoguga. Lasteaia tegevuse erinevate aspektide sisu sisekontroll. Töökaitse ja ohutu elutegevuse alase töö organiseerimine. On tehtud riskianalüüsi täiendamine personali ja hoolekoguga koostöös. Töö hindamine ja analüüs võimaldavad planeerida lasteaia arengut.	Jätkata tööd.

2.2. Personalijuhtimise analüüs lähtudes selleks perioodiks arengukavas püstitatud eesmärkidest

Prioriteet/ prioriteetsed tegevused	Tulemuste analüüs	Parendus-kohad
Personali värbamine lähtudes lasteaia eesmärkidest ja vajadustest	Lasteaad on komplekteeritud personaliga täiesti. Kokku on 56 inimest (nendest on üks on lapsehoolduspuhkusel)	Jätkata tööd.
Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine.	Töötajatega arenguveestluste läbiviimine ja selle analüüsimine (on läbiviidud maikuus 2017. a). Personali motiveerimine tulemuslikuks tööks: kursused soovil, preemiad.	Tehnilise personali töö hindamissüsteemi arendamine.
Lasteaia töötajate täiendusõppe	Kvalifikatsiooni tõstmiseks on koostatud kursuste kava arenguveestluste põhjal. Kaks lasteaia õpetajat osalesid Keelekümbluse ABC koolitusel. Õpetajad osalesid koolitustel "Eesti traditsioonide uurimine" (20 inimest) ja „Ulakad lapsed“ (29 inimest). Tervishoiutöötaja ja 7 töötajat läbisid Esmaabiandja kursust. Õppealajuhataja ja 1 õpetaja osalesid HITSA koolitusel. Samuti osalesid õpetajad Narva linna õpetajate meetodiliste ühingute töös.	Personali ettevalmistamine keelekümblusrühmas töötamiseks. Koolituste edasine planeerimine lasteaia eesmärkidest lähtuvalt.
Personali rahuolu uurimine ja tulemuste kasutamine.	Iga-aastaselt viiakse läbi personali küsitlust rahulolust lasteaia tööga. Pedagoogid hindavad oma asutuse mikrokliima hästi.	Tehnilise personali töö hindamissüsteemi arendamine.
Õpetajate ja teenindava personali erialase kompetentsi taseme tõstmine.	Individuaalsete arenguveestluste läbiviimine iga aasta, mis aitab aru saada töötajate vajadustest professionaalses sfääris.	Tehnilise personali aktiivsem kaasamine koolitusse, nende jaoks tasuta koolituste leidmine, sisekoolituste korraldamine.
Meeldiva mikrokliima ja ohutute töötingimuste loomine	Lasteaia töö- ja kasvukeskkond muutub kaasaegseks. Töötajate töötingimuste paranemine on infotehnoloogia abil.	Jätkata tööd.

2.3. Koostöö huvigruppidega analüüs lähtudes selleks perioodiks arengukavas püstitatud eesmärkidest

№	Eelistatud tegevused	Tulemuse analüüs	Parenduskohad
1	Lasteaia põhieesmärkide, ülesannete ja tegevuse eripära näitamine laste üldist arengut ning tervise tugevdamist soodustava asutusena	<ul style="list-style-type: none"> - lastevanemate jaoks viidi läbi koosolekud rühmades (september, mai 2017) - viidi läbi konsultatsioonid lastevanemate jaoks (aasta jooksul) - viidi läbi Lahtiste uste päevad lastevanemate jaoks (jaanuar 2017) - viidi läbi arenguestlused lastevanematega (mai-august 2017) - lastevanematele kujundati artiklid ja tutvustavad materjalid infonurgas (aasta jooksul) - lasteaias viidi läbi avatud tunnid üldhariduskoolide õpetajate jaoks (aprill 2017) 	Jätkata tööd
	Päringute, huvide ja soovide väljaselgitamine hariduslike ja kasvatuslike teenuste korraldamiseks lasteaias.	<ul style="list-style-type: none"> - lasteaeda võetud laste vanematega viidi läbi ringküsitlus ja vestlused „Milline on Teie laps“, „Vanemate prioriteedid, laste huvid“ (september 2017), „Rahulolu lasteaiatöoga“, „Laste kooliks ettevalmistamise töö hindamine“ (aprill-mai 2017) - üldhariduskoolide õpetajatega viidi läbi kokkusaamised ja vestlused lasteaia vilistlaste kooliedukuse kohta (november-detsember 2017) 	Jätkata tööd
	Õppe- ja kasvatustöö ühisüritused laste arendamise ja õpetamise eesmärgil	<ul style="list-style-type: none"> - koos lastevanematega viidi läbi riiklike pühadele ja rahvakalendri tähpäevadele pühendatud muusikapeod - koos lastevanematega viidi läbi spordiüritused - korraldati aastavahetuse heategevuslik laste ja nende vanemate õnnitluskaartide näitus Narva Jumalaema Narva Ikooni Koguduse hooldekodu vanurite õnnitlemiseks (detsember 2017) - osaleti koolieelikute jaoks korraldatud linnaüritustes (2017. a jooksul) - viidi läbi erinevad ühisüritused (ekskursioonid, kontserdid, muusikapeod, spordiüritused) lasteaedade lastele ja koolide õppuritele (2017. a jooksul) 	Jätkata tööd
	Tervisliku eluviisi propageerimine laste seas	<ul style="list-style-type: none"> - laste ja vanematega korraldati kehalis-tervendavad üritused tehnoloogia „Teineteisele vastu“ klubis „Tervis“ (2017. a jooksul) - lastevanemate jaoks koostati metoodilised materjalid ja tervishoidvate tehnoloogia järgi koostatud nõuanded, materjalid laste tervise hoidmiseks ja parandamiseks - viidi läbi lasteaedade laste ja kooli õppurite ühispordivõistlused (aprill 2017) - EL terviseprojekti „Tervise nädal“ raames viidi läbi spordiüritused lasteaia mini-projektide järgi „Kui tahad terve olla – käi jooksmas“, „Võrkpall vee peal“ (September 2017) - viidi läbi tervendavad üritused mini-projekti „Me 	Jätkata tööd

		<p>kõnnime, kõnnime, kõnnime“ raames (oktoober 2017)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Euroopa projekti „Proovi ennast jäähokis“ raames osaleti spordiüritustes Jäähallis (november 2017) - viidi läbi üritused linna tervendava projekti „Retk veealusesse kuningriiki“ raames (detsember 2017) 	
Laste kaasamine ajaloo, kultuuri ja muusika tundmaõppimisse, väärtuste arenemise soodustamiseks	<ul style="list-style-type: none"> - külastati Narva muuseumi kunstigalerii loometunde kunstiliikide ja –esemetega tutvumiseks (lastega vanuses 6-7 a, jaanuar-aprill, september-detsember) - külastati õppetunde Narva Muuseumis (lapsed 6-7 a, jaanuar-aprill, september-detsember 2017) - külastati õppetunde muusikariistade ja heliloojatega tutvumiseks (lastega 5-7 a, 2017. a jooksul) - külastati kirjanduslike õppetunde laste kirjanike loominguga tutvumiseks (lastega 5-7 a., 2017. a jooksul) 	Jätkata tööd	
Partnerite otsimine integreeritud tundide läbiviimiseks LAK nädala raames.	- lasteaias korraldati ja viidi läbi LAK integreeritud aine ja keele õppenädal (aprill 2017) teiste lasteaedade eesti keele õpetajatega koos.	Jätkata tööd	
Töö lastele ohutuse reeglite tutvustamisel	<ul style="list-style-type: none"> - korraldati ja viidi läbi 6-7-vanuste laste kohtumine noorsoopolitseinikuga ja liiklusohutusreeglitega tutvumine (Sõbralik Sebra, aprill 2017) - võeti osa laste joonistusvõistlusest „Mina olen jalakäija“ (aprill 2017) - võeti osa laste ohutusreeglite õpetamise linnaüritusest „Ohutuse päev“ (september 2017) - korraldati 6-7-vanuste laste kohtumine päästeameti töötajatega koos tuleohutusreeglite tutvustamisega (oktoober 2017) 	Jätkata tööd	
Laste kultuuriprogramm	- lapsed külastasid laste teatrietendusi lasteaias (2017. a jooksul)	Jätkata tööd	
Õpetav töö koolieelikute kasvatuse ja õpetamise küsimustes.	<ul style="list-style-type: none"> - on vormistatud infonurga infomaterjalid lastevanematele - on läbi viidud lastevanemate koosolekud - on läbi viidud õppeseminarid lastevanematele 	Jätkata tööd	
Konsultatsioonid lasteaias koolieelikute kasvatusel ja õpetamisel	- on läbi viidud personaalsed konsultatsioonid ja seminarid lastevanematele	Jätkata tööd	
Informatsiooni edastamine laste arengu ja õpetamise tulemuste kohta	<ul style="list-style-type: none"> - on korraldatud muusika- ja spordiüritused, õppetunnid - lastevanematele on korraldatud laste joonistuste, loometööde (voolimise, aplikatsioon) näitus - on vormistatud koolivalmiduskaardid lastele 6-7 a - kasvandike vanematega on viidud läbi vestlused lapse arengul 	Jätkata tööd	

	Erivajadustega laste õpetamise korraldamine	<ul style="list-style-type: none"> - on läbi viidud lapsevanemate konsulteerimine ja vestlused - on vormistatud taotlused komisjoni jaoks 	Jätkata tööd
	Lasteaia töö ja laste kooliks ettevalmistamise rahulolu tagasiside kogumine ja hinnangu andmine	<ul style="list-style-type: none"> - on viidud läbi lasteaia teenuste rahuloluküsitlus lastevanemate seas (mai 2017) - on koostatud swot-analüüs lasteaia vilistlaste kooli õppeedukuse väljaselgitamisel (detsember 2017) 	Jätkata tööd
	Lasteaia hoolekogu töö korraldamine	<ul style="list-style-type: none"> - on viidud läbi hoolekogu koosolekud - lastevanemaid on informeeritud lasteaia arengukava täitmise ja õppe-kasvatustöö aastaplaani täitmise tulemuste kohta - on kinnitatud lasteaia korrad 	Jätkata tööd
5	Töö õpetajate-mentoritega tulevaste koolieelsete laste pedagoogide õpetamiseks	- lasteaias läbisid tutvustava ja põhipraktika TÜ Narva kolledži tudengid (oktoober, november 2017)	Jätkata tööd
6	Töö lasteaia eesrindlike pedagoogiliste kogemuste levitamisel	- Konkursi „Aasta õpetaja 2017“ jaoks pakuti välja rühmaõpetaja Ljudmila Belikova kandidatuur	Jätkata tööd
7	Töö lasteaia maine tõstmisel ühiskonnas.	<ul style="list-style-type: none"> - ajalehes Narva ilmus välja artikkel „Lindudel on raske talve üle elada, peab lindu aitama“ (veebbruar 2017) - uuendati lasteaia veebilehekülge - viidi läbi Avatud uste päevad lastevanematele (jaanuar 2017) - viidi läbi Avatud uste päevad üldhariduslike koolide õpetajatele (aprill 2017) 	Jätkata tööd
18	Tagasiside kogumine koostöö rahulolu hindamiseks	<ul style="list-style-type: none"> - viidi läbi küsitlus lastevanemate seas tagasiside kogumise eesmärgil, lasteaia tööga rahulolu ning rühmaõpetajate laste kooliks ettevalmistamise tööga rahulolu hindamiseks (mai 2017) - koostati swot-analüüs lasteaia vilistlaste koolis õppeedukuse väljaselgitamisel (detsember 2017) - saadi kätte laste ja täiskasvanute diplomid ja tänukirjad linna üritustel osalemise eest (2017. a jooksul) - lasteaia õpetajad täitsid koolituste-järgsed tagasiside küsimustikud (2017. a jooksul) 	Jätkata tööd

2.4. Ressursside juhtimise analüüs lähtudes selleks perioodiks arengukavas püstitatud eesmärkidest

Planeeritud tegevused	Täidetud/täitmata	Kulutatud summa	Parenduskohad
Remonditööd			
Rühma Sipelgad osaline remont (magamistuba ja riietusruum)	Täidetud	1500	Jätkata tööd
Elektrimontažitööd	Täidetud	785	Jätkata tööd
Rühma Sipelgad tualeti ja mängutoa remont	Täitmata	-	Jätkata tööd
Sisevalgustuse vahetus rühmas Sipelgad	Täidetud	423	On täidetud
Liikumissaali remont	Täitmata	-	Jätkata tööd
Mänguväljak	Täidetud		
Korpuse B treppide kohal olevate lagede kosmeetiline remont	Täitmata		Jätkata tööd
Keldrivalgustuse projekteerimine ja paigaldamine	Täitmata	-	Jätkata tööd
Hoone fassaadi remont	Täitmata	-	Jätkata tööd
Kanaliseerimisüsteemide korrastamine	Täidetud	1784	Jätkata tööd
Välisuste vahetus (6tk)	Täitmata	-	Jätkata tööd
Muusikasaali remont	Täitmata	-	Jätkata tööd
Rühmades nr 1,2 seinte remont	Täitmata	-	Plaanis 2018.a
Soetamine			
Riietuskapid (1 rühm)	Täidetud	2902,56	Jätkata tööd (rühm 9, 1, 2)
Kuivatuskapp (1 tk)	Täidetud	590	On täidetud
Õppe-mängulismaterjali soetamine õppekasvatustöö teostamiseks	Täidetud	2500	Jätkata tööd
Rühmades mööbli väljavahetamine	Täidetud osaliselt	500	Jätkata tööd
Tolmuimeja	Täidetud	159	Jätkata tööd
Universaalajami soetamine	Täidetud	1282	On täidetud
Padjad (40tk)	Täidetud osaliselt	80	Jätkata tööd
Lasteaia territooriumi heakorrastamine			
Puude mahasaagimine	Täidetud	-	Jätkata tööd

2.5. Õppe- ja kasvatusprotsessi analüüs selleks perioodiks arengukavas püstitatud eesmärkidest

№	Prioriteetsed tegevused	Tulemuste analüüs	Parenduskohad
1	Lasteaia õppekava analüüs, sisu korrigeerimine, täienduste vormistamine.	- on kujundatud õppekava lisamaterjal „Laste mängutegevus“ - on läbi viidud ühtse temaatilise planeerimise sisu korrigeerimistöö	Jätkata tööd
2	Lasteasutuse õppe – kasvatustegevuse aastaplaani koostamine, võttes arvesse arenguplaani ja töö kehaliskasvatuslik-tervendava suunda.	- on koostatud õppe-kasvatustöö 2017.-2018. õa plaan	Jätkata tööd
3	Rühmades õppeaasta tegevusplaani koostamine, lähtudes lasteasutuse aastaplaani põhiülesannetest ja rühma valitud töösuunast.	- 11 vanuserühmas on koostatud 2017.-2018. õa tegevusplaanid	Jätkata tööd
4	Rühmades õppe – kasvatustöö planeerimine lasteaia ühtse temaatilise plaani alusel vastavuses vanuselise arengutasemega, võttes arvesse laste vajadusi ja huve.	Kõikides rühmades viiakse õppe-kasvatustöö läbi lasteaia ühtse temaatilise planeerimise alusel, laste vanuselisi eripärasid, vajadusi ja huvisid arvestades.	Jätkata tööd
5	Rühmades õppematerjali erivajadustega lastele individuaaltöö plaanide koostamine.	On koostatud tundides õppematerjali erivajadustega lastega individuaaltöö õppeaasta igakuised plaanid.	Nõustamise dokumentatsiooni vormistamine ja süstematiseerimine.
6	Erivajadustega lastele õppe – kasvatustegevuse individuaaltöö plaanide koostamine, lapse individuaalset arengut arvestades.	On koostatud individuaaltöö plaanid 40 kõne erivajadustega lapsele.	Erivajadustega laste väljaselgitamise ja abistamise süsteemi arendamine linna asutustega koostöös.
7	Iga lapse kehalise, vaimse ja sotsiaalse arengu tagamine lasteaias korraldatud õppe – ja kasvatusprotsessi kaudu.	Laste õppe-kasvatusprotsess oli korraldatud õppetundides, režiimimomentidel, mängutegevuses.	Jätkata tööd
8	6-aastase lapse üld-ja eriettevalmistuse tagamine tulevaseks koolisõppimiseks	Koolisõppimise ettevalmistustöö oli korraldatud rühmades „Sipsik“, „Kureke“. Kooliks valmistati ette 39 last.	Vanemate jaoks seminaride, infotundide korraldamine.

9	Laste kasvatamise ja õpetamise protsessi korraldamine, võttes arvesse nende kasvu ja arengu vanuselise ja individuaalse eripära, iga kasvandiku tervise potentsiaali.	Laste õpetamine ja kasvatamine oli korraldatud kasvu ja arengu vanuselisi ja individuaalseid eripärasid ning nende tervise potentsiaali arvesse võttes	Jätkata tööd
10	Varases eas laste õpetamise individualiseerimine ja õpetamine väikeste alagruppide ühendamise kaudu.	Varases eas laste õpetamine oli korraldatud väikeste alagruppide kaupa individuaalselt.	Jätkata tööd
11	Koolieelsete laste õppeprotsessi korraldamine ühendatuna väikestesse alagruppidesse või terves rühmas.	Koolieelikute õpetamine oli korraldatud väikeste alagruppide kaupa ja frontaalselt.	Jätkata tööd
12	Laste õpetamise korraldamine ühe aine arendamise kaudu või integreeritud õpetamise kaudu, kus on ühtsesse lülisse ühendatud mitu omaette õppekasvatustegevust.	Õppetöö lastega viidi läbi õppekava eri suundade tundide ja integreeritud tundide alusel, kus mitu ainet liideti üheks vooluks.	Jätkata tööd
13	Laste õpetamine mängu kaudu, köitvat läbiviimise vormi kasutades.	Õppetundide aluse moodustasid mängud ja mänguharjutused, esemeline tegevus, kätetöö, mis olid omavahel ühtse süžee kaudu ühendatud. On kasutatud õpetamise kaasahaaravad vormid: süžee-rollimängud, seiklusmängud, võistlusmängud ja viktoriinid.	Jätkata tööd
14	Lastel võimaldatakse õppida läbi praktiliste kogemuste, jälgimise ja elementaarse otsingulise tegevuse, kasutades rühma esemelis-arendavat keskkonda, lasteaia territooriumi ümbritsevaid looduslikke objekte ja Kreenholmi linnaosas asuvaid reaalseid objekte.	Õppetöö toimus ümbritseva keskkonna esemete ja objektide vaaatlemise kaudu, laste eksperimenterimise korraldamise kaudu.	Jätkata tööd
15	Vanemate koolieelikute õppetöö toimub spetsiaalsete ekskursioonide korraldamise ja tunnetuslik-õpetlike tundide külastamise kaudu.	Õppetöö vanemate koolieelikutega toimus ekskursioonide, Kunstigalerii, Linnamuuseumi ja Kreenholmi raamatukogu tundide külastamise alusel.	Jätkata tööd

16	Laste õppetöö korraldamine ühtse projektitegevuse kaudu.	Laste õppetöö toimus projektitegevuse raames korraldatavate ühisürituste kaudu: PPA projekti „Sõbralik Sebra“ kaudu, Euroopa projekti „Tervise nädal“ kaudu, Euroopa projekti „Proovi ennast jäähokis“, Narva linna Sotsiaalbiameti projekti „Retk veealusesse kuningriiki“ kaudu. Samuti lasteaias korraldatud mini-projektide kaudu: „Tema Majesteet Vesi“ (märts 2017), «Me kõnnime, kõnnime, kõnnime» (oktoober 2017)	Jätkata tööd
17	Vanemate koolieelsete laste õpetamine LAK – nädala üritustes osalemise kaudu – integreeritud aine ja keele õpetamine.	LAK integreeritud keele ja aine õppenädala raames on viidud läbi avatud tund teemal „Jussikese seitse sõpra“	Jätkata tööd
18	Lastega õppetöö korraldamine erinevates konkurssides, võistlustes ja laste omaloomingu näitustel osalemise kaudu.	Õppetöö toimus laste lasteasutustele korraldatud linnaüritustes osalemise kaudu; teiste lasteaedade ja koolidega koos korraldatud üritustes osalemise kaudu.	Jätkata tööd
19	Lastega õppetöö korraldamine uute, innovatiivsete õpetamitehnoloogiate juurutamise abil.	Laste õpetamine toimus innovatiivste õppemeetodite rakendamise kaudu (lugemise õpetamine, käte peenmotoorika arendamine, kirjanduslike teoste päheõppimine ja ümberjutustamine)	Jätkata tööd
20	Töö esemelis–arendava keskkonna varustamisel ja õppematerjali soetamisel lastega õppe- kasvatustöö läbiviimiseks.	Rühma esemelis-arendava keskkonna varustamine, oli soetatud õppematerjal lastega õppetundide korraldamiseks.	Jätkata tööd
21	Laste õppe – kasvatustöö läbiviimise tingimuste parandamine.	on soetatud uus õppematerjal	Jätkata tööd
22	Logopeedilise abi osutamine kõnehäiretega lastele.	2016.-2017. õa jooksul külastasid logopeedi korrigeerimistunde 38 last. Puhta hääldamisega oli välja kirjutatud 21 last. 2 korda nädalas aasta jooksul viidi läbi kõne korrigeerimise frontaalsed lisatunnid lastega 4-5 aastat (rühmad nr 4,8) ja lastega 5-6 aastat (rühmad nr 1, 2)	Jätkata tööd
23	Abi osutamine kehaliste – ja rühihäiretega lastele.	Liikumistundidel viidi süstemaatiliselt läbi lamppöidsuse ja skolioosi ennetustööd lastega	Jätkata tööd
24	Diagnostilise töö korraldamine eesmärgiga teha kindlaks laste poolt omandatud õppeprogrammi sisu tulemused (igal aastal mais)	Diagnoositud ja määratletud õppekava kompetentside omandamine 191 lapsel. Lasteaia vanuselise õppekava sisu on lastel omandatud kõrgel tasemel –46 %, keskmisel tasemel – 44,5% %, madalal tasemel – 8,4% Pole uuritud 13 lapse kasvu ja arengu näitajad	Jätkata tööd

25	6.-7.-aastaste laste koolivalmiduse hindamise läbiviimine.	Hindamises osales 38 last. Vanuses 7 täisaastat – 32 last, vanuses mittetäis 7 aastat – 6 last (seisuga 31.09.2017). 37 last on valmis koolis õppimiseks. -1 laps (vanuses mittetäis 7 aastat) oli psühholoogiliselt mittevalmis koolis õppimiseks. -2 lapsele vanuses 7 aastat on soovitatud koolis õppeedukuse saavutamiseks astuda logopeedilisse korrigeerimisklassi.	Jätkata tööd
26	Lapse koolivalmiduskaardi täitmine (igal aastal, aprill - mai)	Mais-juunis olid vormistatud koolivalmiduskaardid 40 lasteaia vilistlasele	Jätkata tööd
27	Lasteaia kehalise kasvatus ja tervisliku töö ning tervisliku eluviisi kompleksse süsteemi propageerimise läbiviimise analüüs, sisu korrigeerimine, lisade vormistamine	On loodud töörühm "Tervist edendav lasteaed" projektis osalemiseks.	Kehalise kasvatus osakaalu suurendamine, eriti soojal perioodil, õpetajate jaoks praktiliste seminaride korraldamine, kolleegidega kogemuste vahetamine.
28	Laste tervise ja kehalise arengutaseme potentsiaali hindamine	Laste tervise potentsiaali hindamist ei toimunud seoses perearstidelt andmete puudumise tõttu. Töö laste kehalise arengutaseme hindamisel viidi läbi mais-septembris 2017	Jätkata tööd
29	Laste tervise säilitamise ja tugevdamise strateegilise plaani koostamine rühma laste kehalise arengu ja tervise potentsiaali alusel.	Septembris 2017 koostati igas vanuserühmas strateegiline plaan lastega võimlemis-tervendava töö läbiviimisel ja tervisliku eluviisi populariseerimisel	Jätkata tööd
30	Lastele optimaalse liikumisrežiimi loomine, lisaressursside leidmine laste liikumisaktiivsuse organiseerimiseks.	Igas vanuserühmas on kasutatud optimaalset liikumisrežiimi. On kaasatud lisaressurssid laste liikumisaktiivsuse soodustamiseks. EL projekti „Tervise nädal“ raames viidi läbi spordiüritused värskes õhus – erineva vahemaaga jooks; basseinis viidi läbi – allvee ujumine (september 2017). Mini-projekti raames viidi läbi ühispordiüritus värskes õhus – kepikõnniga turismimatk „Me kõnnime, kõnnime, kõnnime“ (oktoober 2017) EL projekti „Proovi ennast jäähokis“ raames Narva Jäähallis viidi läbi uisutamise eritunnid lastega 5-7 aastat (november 2017)	Jätkata tööd

3. Narva Linnavalitsusele ettepanekute esitamine arengukava muudatustest.

Lisada õppe- ja kasvatustegevuse valdkonda punkt Kakskeelserühma avamine 2018-2019.õa rühma Sipelgad baasil ning lastele eesti keele õpetamine vastutavat metoodikat rakendades.

/allkirjastatud digitaalselt/

Tatiana Tserenkova
direktori kt